

1571269

**Міхаель Гемпель, Штефані Вімер  
та Аніта Зекира (видавці)**

# ЯКІСНЕ ТЬЮТОРСТВО

**Посібник  
для викладачів та керівників**



У посібнику дається визначення тьюторству і розглядаються шляхи його впровадження в навчальний процес з метою підвищення якості освіти у вищій школі на прикладі існуючого досвіду такої роботи у Лейпцизькому університеті (Німеччина).

Для представників керівної ланки вищих навчальних закладів, викладачів, магістрів і студентів.

## Зміст

Чому потрібен посібник саме із запровадження тьюторства? .....	6	
Структура посібника.....	7	
ЧАСТИНА ПЕРША: ДЛЯ ВИКЛАДАЧІВ, ЯКІ ЗАПРОВАДЖУЮТЬ ТЬЮТОРСТВО		
Міхаель Гемпель, Штефані Вімер, Аніта Зекира .....		
1	Кругообіг підвищення рівня якості тьюторства..... 10	
2	П'ять процесів організації високоякісного тьюторства .....	12
2.1	Розробка концепції тьюторства.....	12
2.2	Пошук тьюторів та тьюторок .....	16
2.3	Підготовка тьюторів та тьюторок.....	19
2.4	Курування тьюторами та тьюторками .....	23
2.5	Оцінка тьюторства та висновки .....	31
3	Підсумок: Багато зусиль, які того варті! .....	38
ЧАСТИНА ДРУГА: ДЛЯ КЕРІВНИКІВ .....		41
Аніка Крамер		
4	Якісне тьюторство – як я можу заохотити достойних?.....	43
4.1	Вступ .....	43
4.2	Внутрішня конкурсна процедура факультету педагогіки Лейпцизького університету.....	43
4.3	Перспективи. Навіщо фінансувати тьюторство на конкурсній основі?.....	53
Інформація про авторів.....		58